



## PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 20. 35200 Panevėžys, tel.: (8 45) 50 13 46, (8 45) 50 13 60.

faks. (8 45) 50 13 54, el. p. administracija@panevezys.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288724610.

Švietimo, mokslo ir jaunimo reikalų  
komitetui

2012-05-08 Nr. 19-1.10.-1080  
[ 2012-04-16 Nr. TI-97

### DĖL REKOMENDACIJOS TOBULINTI MOKESČIO, NUSTATYTO IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS REIKMĖMS, LĖŠŲ PASKIRSTYMO, PANAUDOJIMO IR ATSISKAITYMO UŽ JAS TVARKOS APRAŠĄ

Panevėžio miesto savivaldybės administracija, gavus Panevėžio miesto savivaldybės tarybos Švietimo, mokslo ir jaunimo reikalų komiteto 2012 m. balandžio 10 d. protokolo Nr. 2Š-7 rekomendaciją, kad Mokesčio, nustatyto ikimokyklinės įstaigos reikmėms, lėšų paskirstymo, panaudojimo ir atsiskaitymo už jas tvarkos apraše lėšas numatyti tik vaikų ugdymo reikmėms: kėdutėms, stalams, knygoms, stalo žaidimams, lauko inventoriui ir kt.

Atsakydami į Jūsų siūlymą, informuojame, kad nustatytas mokestis, patvirtintas Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2010 m. sausio 21 d. sprendimu Nr. 1-46-3, yra skirtas įstaigos reikmėms 0,50 Lt., minimas mokestis 2012 m. sausio 26 d. sprendimu Nr. 1-11 nustatytas 1,50 Lt. Įstaigos reikmių mokestis apskaitytas ir įteisintas Panevėžio miesto savivaldybės biudžete, kurį 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. 1-30 patvirtino Panevėžio miesto taryba.

2012 m. kovo 15 d. administracijos direktoriaus įsakymu Nr. A-190 reglamentuotas dokumentas-Mokesčio, nustatyto ikimokyklinės įstaigos reikmėms, lėšų paskirstymo, panaudojimo ir atsiskaitymo už jas tvarkos aprašas yra minėtų tarybos sprendimų vykdymas. Aprašas, parengtas administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2012 m. vasario 29 d. įsakymu Nr. VI-46 sudarytos ikimokyklinio ugdymo mokyklų direktorių darbo grupės teikimu, suderinus su Finansų ir biudžeto skyriumi. Aprašu rekomenduojama įstaigoms pasirengti individualios ikimokyklinio ugdymo mokyklos Tvarkos aprašą ir taikyti pagal atskiros bendruomenės reikmes. Taikydamos rekomenduotą Aprašą kiekviena ikimokyklinio ugdymo mokykla turi galimybę įsigyti ir ugdymo reikmes: kėdutes, baldus, stalo žaidimus, lauko inventorių ir kt.

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2011 m. gegužės 23 d. raštu Nr. SŠ-22.1.18-190 „Dėl ikimokyklinio ugdymo krepšelio lėšų panaudojimo“ Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos darbo grupei Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikai tobulinti pateiktos rekomendacijos dėl didesnių galimybių įsigyti ugdymo priemonių ir įrangos, praplečiant priemonių sąrašą ir sudarant galimybę iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų įsigyti vaikiškų baldų, siekiant atnaujinti ugdymo aplinką laikantis higienos normos reikalavimų, pasiūlyta, kad ugdymo priemonių sąrašė turėtų atsirasti ugdymo aplinkos turinimui labai svarbi sritis-vaikų baldai, kurie naudojami ugdymo, maitinimo ir poilsio metu (stalai, kėdutės, žaislų lentynos, lovytės, patalynė ir kt.) bei lauko inventoriaus (žaidimui ir laisvalaikio praleidimui skirti įrenginiai) (Priedas).

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio metodika ir juos reglamentuojantys dokumentai 2011 m. yra atnaujinti ir nuo 2012 metų sudaryta galimybė visas minimas priemones įsigyti vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministerijos parengtais dokumentais:

**1. Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos apraše**, patvirtintame LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 16 punkte įteisinta, kad įstaigos, vykdančios ikimokyklinio ugdymo programą, už ikimokyklinio ugdymo krepšelio lėšas perka priemonių, kurios ikimokyklinio ugdymo programoje numatytos kaip ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingos priemonės.

2. **Švietimo aprūpinimo standartai**, patvirtinti LR Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 12 d. įsakymo Nr. V-2368 13 punkte įteisinta Mokymo priemonės, reikalingos programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti:

13.3. Daiktai, medžiagos ir įranga (programose apibrėžtam ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingos darbo, kūrybos, vaizdinės priemonės, kompiuteriai, kompiuterių įranga, žaislai ir kita), kurie užtikrina kokybišką ugdymą, skatina mokinius pačius aktyviai veikti – kurti, tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti ir taip tobulinti savo praktinius gebėjimus, užduotis atlikti kūrybiškai.

13.4. Ikimokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda plėtoti ikimokyklinio amžiaus vaikų fizines, socialines-emocines, pažintines, kūrybines galias.

13.5. Priešmokyklinio ugdymo priemonės, kurios padeda ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį priešmokyklinio amžiaus vaiką, sudaro jam prielaidas toliau sėkmingai ugdytis mokykloje. 15. Priešmokyklinio ugdymo mokytojas atrinka ir kūrybiškai atnaujina ugdymo priemones, atsižvelgdamas į grupę lankančių vaikų ypatumus, poreikius ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

13.6. Specialiosios mokymo priemonės (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės, žaislai, daiktai, medžiagos, literatūra ir pratybų sąsiuviniai), parengtos ar pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kurios padeda plėtoti mokinių žinias ir gebėjimus, ugdytis mokymuisi reikalingą kompetenciją, įgyti socialinių ir kasdienio gyvenimo įgūdžių.

3. **Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas**, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-627 (Žin., 2005, Nr. 52-1752; 2011, Nr. 71-3448) įteisina Ikimokyklinio ugdymo turinio programoms įgyvendinti reikalingas priemones, numatytas programose.

Vykdamas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymą Nr. ISAK-627 (Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2011 m. birželio 7 d. įsakymo Nr. V- 1009 redakcija) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius 2012 m. gegužės 4 d. ikimokyklinio ugdymo mokyklų direktorių pasitarime nurodė ikimokyklinio ugdymo programų teikėjams, remiantis minėtais dokumentais ir Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, parenti atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programas, kurioms, gavus Savivaldybės tarybos pritarimą, bus įteisintas Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas kėdutėms, stalams, knygoms, stalo žaidimams, lauko inventoriui ir kt.

PRIDEDAMA: Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2011 m. gegužės 23 d. raštas Nr. SŠ-22.1.18-190 „Dėl ikimokyklinio ugdymo krepšelio lėšų panaudojimo“, 2 lapai.

Administracijos direktoriaus pavaduotoja



Janina Gaidžiūnaitė

Rengėjai I.Meilūnienė, I.Meilūnienė,

Z.Satkauskienė, Z.Satkauskienė,  
2012-05-07

Finansų ir biudžeto skyriaus vedėja



Ona Chomentauskienė

Švietimo skyriaus vedėjas



Dainius Šipelis



## PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Laisvės a. 20, 35200 Panevėžys.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288724610.  
Skyriaus duomenys: Topolių al. 12, 35200 Panevėžys, tel. (8 45) 50 13 72, el. p. svetimas@panevezys.lt

LR Švietimo ir mokslo ministerijos  
Darbo grupei  
Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo  
ir paskirstymo metodikai tobulinti

2011-05-23

Nr. SŠ-22.1.18-190

### DĖL IKIMOKYKLINIO UGDYMO KREPŠELIO LĖŠŲ PANAUDOJIMO

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, atsižvelgdamas į ikimokyklinių įstaigų vadovų prašymus, teikia siūlymus Švietimo ir mokslo ministerijos sudarytai darbo grupei Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikai tobulinti. Prašome papildyti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką dėl didesnių galimybių įsigyti ugdymo priemonių ir įrangos, praplečiant priemonių sąrašą ir sudaryti galimybę:

1. iš ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo krepšelio lėšų įsigyti vaikiškų baldų.  
Siekiant atnaujinti ugdymo aplinką laikantis higienos normos reikalavimų Ugdymo priemonių sąrašė turėtų atsirasti ugdymo aplinkos turinimui labai svarbi sritis - vaikų baldai, kurie naudojami ugdymo, maitinimo ir poilsio metu (stalai, kėdutės, žaislų lentynos, lovytės, patalynė ir kt) bei lauko inventoriaus (žaidimui ir laisvalaikio praleidimui skirti įrenginiai) tokiais būdais:
  - 1.1. ikimokyklinio ugdymo krepšelio 10 straipsnio "Kitos prekės" skirtų lėšų leisti pirkti vaikiškus baldus grupės aplinkai atnaujinti;
  - 1.2. perskirstant ikimokyklinio ugdymo krepšelį sumažinti lėšas: vaikų literatūrai, enciklopedijoms, metodinei literatūrai ir padidinti pinigų sumą priemonių įsigijimui, nes ugdymo priemonės, žaislai, dėlionės susidėvi daug greičiau nei knygos.
2. Įstaigų vadovų nuomone būtų galima praplėsti spaudinių, literatūros ir ekskursijoms skirtų lėšų straipsnio galimybes: prenumeruoti pedagoginę literatūrą („Dialogas“, „Žvirblių takas“ ir kt.) ir įsigyti priemones meninei veiklai ( popierius, klėjai, spalvoti pieštukai, žirklys ir kt.), priemonės gamtos kampeliui ( augalai, žemė augalų persodinimui, loveliai ir kt.), taikyti kanceliarinėms prekėms.
3. Įgyvendinant Ikimokyklinio ugdymo krepšelio apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką, tikslinga papildyti Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1051 dėl ikimokyklinio ugdymo funkcionavimo reikalinga:

3.1) papildyti Tvarkos aprašo III dalies 11 ir 15 punktus taip:

11. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonių paskirtis: ugdyti aktyvų, smalsų, savo gebėjimais pasitikintį, pažinti ir mokytis norintį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiką, sudaryti jam prielaidas toliau sėkmingai ugdytis mokykloje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo priemonės ( literatūra, žaislai, daiktai ir medžiagos) padeda

**ikimokyklinio** ir priešmokyklinio amžiaus vaikui natūraliai ugdytis mokymuisi mokykloje reikalingus gebėjimus”.

„15. Daiktai, medžiagos ir įranga (**ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui**, dalyko mokymui ir mokymuisi reikalingos darbo, kūrybos, informacinės ir vaizdinės priemonės) padeda mokiniams susipažinti su dalyko specifika, tobulina praktinius gebėjimus, teikia galimybių kūrybiškai atlikti užduotis, pagyvina ugdymo procesą **bei atnaujinantys ugdymo aplinką**. Šios priemonės padeda mokiniams sutelkti dėmesį, įsiminti ir suprasti teikiamą informaciją”.

3.2) papildyti Tvarkos aprašo VI dalies 45.5 punktą taip:

„45.5. **Ikimokyklinio** ir priešmokyklinio ugdymo priemonių.”

4. Tikslinga Pedagogų švietimo centrų pagalba parengti ugdymo įstaigų vadovams ir finansininkams seminarus „Dėl mokinių krepšelio lėšų panaudojimo ikimokyklinėse įstaigose galimybių išplėtimo“ tikslu supažindinti su teisės aktu, reglamentuojančių mokinio krepšelio lėšų skyrimą ir naudojimą, pakeitimais ir galimybėmis.

Skyriaus vedėjas



Dainius Šipelis

*[Handwritten signature]*



GAUTA  
2012-04-16  
Nr. 77-97  
*[Handwritten signature]*  
2012-04-16

PANEVĖŽIO MIESTO SAVIVALDYBĖS  
TARYBA

ŠVIETIMO, MOKSLO IR JAUNIMO REIKALŲ KOMITETO POSĖDŽIO  
PROTOKOLAS

2012 m. balandžio 10 d. Nr. 2Š-7  
Panevėžys

*[Handwritten signature]*  
2012-04-17

Posėdis įvyko 2012 m. balandžio 10 d. 9.00 val.

5. SVARSTYTA. Švietimo, mokslo ir jaunimo reikalų komiteto rekomendacijų įgyvendinimas.

NUTARTA:

1. Susipažinta su pateikta informacija.
2. Rekomenduoti Savivaldybės administracijai tobulinti Mokesčio, nustatyto ikimokyklinės įstaigos reikmėms, lėšų paskirstymo, panaudojimo ir atsiskaitymo už jas tvarkos aprašą (lėšas numatyti tik vaikų ugdymo reikmėms: kėdutėms, stalams, knygoms, stalo žaidimams, lauko inventoriui ir kt.).

Posėdžio pirmininkė

Zita Kukuraitienė

Posėdžio sekretorė

Daiva Breivienė

Tarybos sekretoriato,  
 konstitucinio teisės specialistė  
 Asta Povilauskienė  
 2012-04-16  
*[Handwritten signature]*